

2/26

荒尾市の教育振興のために寄附

～玉名荒尾教育会館からの寄附～

▶浅田市長（左）へ寄付目録を渡す
安田正基（右）



一般財団法人玉名荒尾教育会館より、今後の教育振興に活用してほしいと寄付をいただきました。この寄付は、平成30年度末の一般財団法人玉名荒尾教育会館解散による残余財産処理によるもので、玉名荒尾教育会館の解体費用や玉名荒尾管内の2市4町へ分配贈与することとなったものです。

寄付目録を受け取った浅田市長は「荒尾の教育のために役立てたい」と感謝の言葉を述べました。

4/9

地域の安全のため、消防団活動に協力

～消防団協力事業所認定式～

▶右から浅田市長、吉村建設の加来社長、浅田市長、吉村建設の本田専務、浅



消防団活動に協力している事業所として、(株)吉村建設（府本）と(株)加来建設（原万田）に消防団協力事業所表示証が交付されました。

市では令和2年から地域の消防・防災力を充実させるために、従業員が消防団員として活動しているなど消防団活動に協力している事業所を協力事業所として認定し表示証を交付しています。今回の認定が市として初の認定となり、今後の火災や災害発生時における協力体制の充実が期待されます。

寿

100歳

おめでとうございます



関隆恵さん（大東）

4月15日に100歳の誕生日を迎えられました。畑の世話が好きで、育てた野菜を家族に送ったり、ご近所に分けしたりしていました。亡くなったご主人とは、バイクに乗って一緒に出掛けるほどの仲良し夫婦でした。週3回のデイケアが最近の楽しみです。長寿の秘訣は感謝すること。いつも手を合わせ、感謝の気持ちを大切にしています。

4/13

長年の功績に感謝

～人権擁護委員に法務大臣感謝状を贈呈～

▶右から浅田市長、退任する平島さん、新たに着任する小島さん



任期満了に伴い人権擁護委員を退任する平島廣幸さんに、法務大臣からの感謝状が浅田市長から伝達されました。人権啓発活動や相談業務など、玉名人権擁護委員協議会の活動に大きな功績を残しました。平島さんは「さまざまな内容の相談を受けた。相談者が安心して帰る姿を見て、やって良かったと思えた」と9年間を振り返りました。同日、小島一寿さんが新たに人権擁護委員に委嘱され、今後の人権フェスティバルなどの啓発活動での活躍が期待されます。

僕らのまちの 学校通信 ～地域の皆さんにお届けします～

今日は「万田小」からのお便りです

笑顔で チャレンジ！ 一歩前進

二小と三小が統合してできた万田小は、ことし開校10年目を迎えます。全校児童409人、16クラスで活動しています。

ことしのテーマは「笑顔で チャレンジ！ 一歩前進」。子どもたちは、6年間に地域の優れた文化的な素材に触れながら学習しており、子どもたちの荒尾を大切に思う心を育てられるように先生たちも一丸となって取り組んでいます。

子どもたちが学ぶ、万田小校区の2つの自慢を紹介します。

世界文化遺産の万田坑



5・6年生を中心に万田坑の学習をして、その成果を「万田抗子どもガイド」として発信しています。昨

年度は、大阪からの観光客、福岡の小学6年生の修学旅行生や市内の小学3年生の見学旅行で実際にガイドをし、多くの人たちに万田坑の良さや価値について伝えることができました。

少女詩人の海達公子



短い17年の生涯の中で5千もの詩を書き、文芸雑誌「赤い鳥」に詩が掲載されました。校内や周辺にはたくさんの石碑もあります。毎年、3年生は海達公子について学び、詩に曲をつけたものを市の文化祭で発表しています。昨年度は、昔の万田小校区の風景を詩にした「学校」「汽車の音」など5曲を披露しました。

ハイ！ スクール通信

High School communication

- 市内高校通信 -

Vol.17



有明高校から2つのトピックスをお届けします

入学式

Topics1



満開の桜の中、4月8日に入学式を行いました。入学生、保護者、教職員のみの参加とし、座席の間隔を広めにとり、マスクを着用するなど、感染症拡大防止を考慮した形での式となりました。

このような厳しい状況下だからこそ、新入生の希望に満ちた表情は、これからの大きな可能性を感じる力強いものでした。

地域からさまざまな支援

Topics2



新生翠病院様から、太鼓部へ和太鼓を寄贈していただきました。太鼓部は、地域活性化のために各行事で和太鼓を披露しています。

また、荒尾市社会福祉事業団の理事長様から花苗を頂きました。生徒たちの登校が再開したときに、少しでも明るい表情になるよう、教職員で学校入り口に花苗を植えました。

多くの支援に心から感謝申し上げます。本校は今後も地域に根差した取り組みを続け、地域貢献できる人材育成を目指していきます。

