

# 荒尾市 教育振興 基本計画 2017-2021 概要版

## 基本理念

「人とふるさとを愛し 志高く 自立する人づくり」

家庭・地域・学校が連携・協力し、  
地域社会全体で心豊かな子どもたちをはぐくむ

## 基本目標

### 【家庭教育・就学前教育】

○家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ

### 【学校教育】

○自ら学び、自ら考え、自ら行動する力をはぐくむ

### 【生涯学習】

○生涯にわたって健やかに学び続ける人をはぐくみ、地域社会における  
教育力の向上をはかる

○ふるさとの自然や伝統、文化を学び、誇りや愛着をもち、文化を通じた  
国際交流の推進をはかる

体系図

基本理念

基本目標

基本的施策

具体的施策

<p>人とふるさとを愛し 志高く 自立する人づくり</p>	<p>家庭・地域・学校が連携・協力し、地域社会全体で心豊かな子どもたちをはぐくむ</p>	<p>就学前教育 家庭教育</p>	<p>家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ</p>	<p>1 家庭・地域の教育力の向上</p>	<p>重点施策 基本的な生活習慣の育成 就学前における読み聞かせなど「読書活動」の推進 くまもと「親の学び」プログラムの活用</p>
		<p>学校教育</p>	<p>幼稚園・保育所・認定子ども園における教育・保育の充実</p>	<p>2 幼・保等、小、中連携の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>
	<p>生涯学習</p>	<p>自ら学び、自ら考え、自ら行動する力をはぐくむ</p>	<p>3 確かな学力の育成</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>4 豊かな心の育成</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>5 健康づくりの推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>6 体力づくりの推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>7 食育の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>8 特別支援教育の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>9 社会の変化に対応した教育の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>10 地域とともにある学校づくりの推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>11 教育環境の整備・充実</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
			<p>12 地域社会における教育力の向上</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>	
	<p>ふるさとの自然や伝統、文化を学び、誇りや愛着をもち、文化を通じた国際交流の推進をはかる</p>	<p>13 生涯学習活動の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>14 中央公民館・図書館活動の充実</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>15 人権教育の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>16 青少年の健全育成</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>17 生涯スポーツの推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>18 文化財の保護と活用</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>19 世界文化遺産の保存と活用</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		
		<p>20 文化・芸術活動の推進</p>	<p>重点施策 基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実</p>		

# 数値目標

○家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ  
朝食を毎日食べている児童生徒の割合

平成 28 年度現状	⇒	平成 33 年度目標
83%		95%

○自ら学び、自ら考え、自ら行動する力をはぐくむ  
全国学力・学習状況調査正答率

平成 27 年度実績		⇒	平成 33 年度目標	
小学校	全国平均を上回る		小学校	全国平均を上回る
中学校	全国平均を下回る		中学校	

※小6 国語・算数の(A)知識、(B)活用

※中3 国語・算数の(A)知識、(B)活用

自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合

平成 28 年度現状		⇒	平成 33 年度目標	
小学校	73.3% (全国値：76.3%)		小学校	全国平均を上回る
中学校	59.3% (全国値：69.3%)		中学校	

学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合

平成 28 年度現状		⇒	平成 33 年度目標	
小学校	83%		小学校	95%
中学校	81.4%		中学校	90%

体力テストについて

平成 28 年度現状		⇒	平成 33 年度目標	
小学校	86/96 項目で 県平均を上回る		小学校	全項目で 県平均を上回る
中学校	40/48 項目で 県平均を上回る		中学校	

英検 3 級相当学力のある生徒の割合 (中学卒業時)

平成 27 年度実績	⇒	平成 33 年度目標
13%		30%

コミュニティ・スクール導入校数

平成 28 年度現状	⇒	平成 33 年度目標
1 校		7 校

○生涯にわたって健やかに学び続ける人をはぐくみ、  
地域社会における教育力の向上をはかる

学校支援ボランティアの数

平成 27 年度実績	⇒	平成 33 年度目標
20,194 人		20,600 人

図書館の来館者数

平成 27 年度実績	⇒	平成 33 年度目標
49,139 人		50,830 人

教養・スポーツの場に関する満足度

平成 27 年度実績	⇒	平成 33 年度目標
31.5%		37%

運動習慣のある者の割合

平成 27 年度実績		⇒	平成 33 年度目標	
男性	41.7%		男性	43%
女性	39.5%		女性	42%

○ふるさとの自然や伝統、文化を学び、誇りや愛着をもち、  
文化を通じた国際交流の推進をはかる

文化的な環境に関する満足度

平成 27 年度実績	⇒	平成 33 年度目標
34.2%		45%

宮崎兄弟の生家施設関連交流件数

平成 27 年度実績	⇒	平成 33 年度目標
14 件		17 件

## 荒尾市教育振興基本計画

平成29年3月

発行 荒尾市教育委員会

〒864-8686 熊本県荒尾市宮内出目390番地

TEL 0968-63-1647 FAX 0968-62-1218

E-mail ksinko@city.arao.lg.jp