

平成 23 年 4 月 1 日

「校区」から「地区」に変わります



地区名称の変更と、各行政区の地区割

※ここで示している変更前の「校区」は、平成 19 年 3 月までの学校規模適正化前の校区をいいます。

変更前	変更後	行政区の地区割
一小校区	→ 荒尾地区	本村、新町、月田、市屋、貝塚、普源寺、打越、上小路、宮内、宮内出目東、宮内出目西、東屋形 1 丁目、東宮内、大平町 1・2・3 丁目、住吉町
二小校区	→ 万田地区	大島下、厩舎団地、日の出町、昭和町、朝日、境崎東、境崎中、境崎西、万田西、四ツ山町 1 丁目、四ツ山町 2 丁目、四ツ山町 3 丁目、西原町 1 丁目、西原町 2 丁目、西原町 3 丁目、大島町 3 丁目、大島町 4 丁目、大正町 1・2 丁目
三小校区	→ 万田中央地区	妙見、松葉、甲根、原、万田東、万田中、原万田社宅
四小校区	→ 井手川地区	深瀬、倉掛、倉懸東・中・西、朝日丘、深瀬丘、古庄原、平井大谷、辻町
中央校区	→ 中央地区	大和 1、大和 2、中央東、中央西、中央北、新生、一紡、新生西 1、新生西 2、新大和、荒尾大谷、向陽台、大東、東屋形 2 丁目、東屋形 3 丁目、東屋形 4 丁目
緑ヶ丘校区	→ 緑ヶ丘地区	緑ヶ丘 2 丁目、緑ヶ丘 3 丁目、緑ヶ丘 4・5 丁目、みどり、開、岱洋東、岱洋中、岱洋西、青葉
平井校区	→ 平井地区	庄山、金屋、元村、小路・平井城、陣屋敷・宿、唐池、上井手上、上井手下、川北、野中、田倉、助丸
府本校区	→ 府本地区	府本上、府本下、樺上、樺下、金山上、金山下
八幡校区	→ 八幡地区	菰屋南・北、野原南・北、上赤田、下赤田、今寺、川登、井川口、川後田、八幡台 1 丁目、八幡台 2 丁目、八幡台 3 丁目、八幡台 4 丁目 (1・2・3)、八幡台 4 丁目 (4・5・6)
有明校区	→ 有明地区	蔵満、海下、有明城、中一部、猫宮、向一部、揚増永、中増永、南増永、北増永
清里校区	→ 清里地区	牛水上、牛水中、牛水下、水島、小野、高浜
桜山校区	→ 桜山地区	桜山町 1 丁目、桜山町 2 丁目 (1～13)、桜山町 2 丁目 (14～26)、桜山町 3 丁目、桜山町 4 丁目 (1～6、16 班)、桜山町 4 丁目 (7～15、17・18 班)、山浦町、新図

荒 尾市では、行政事務区やコミュニティ区、通学区について長く「校区」という名称を使ってきました。しかし、学校の統廃合で実情に合わなくなり、表記などでも混乱が生じました。そのため、行政事務区とコミュニティ区については 4 月 1 日から「地区」という名称を使用し、「通学区」とは区別することになりました。今回から 2 回にわたり、「校区」と「地区」についてお知らせします。

これまでの呼称と新しい問題

本市では、これまで「校区」という言葉を次の三つの意味で使用してきました。

- ① 小学校の通学区
- ② 校区社会教育連絡協議会・元気づくりをはじめとするコミュニティ区
- ③ 広報などで周知する行政上の事務区

つまり、①②③の全ての区域が一致していたため、「校区」という呼び方で差し支えありませんでした。

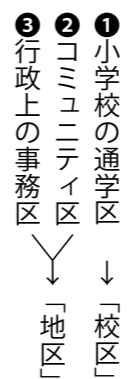
しかし、平 19 年度から実施されている学校規模適正化により、学校が統合され、通学区の変更が行われています。このため、①通学区と②地域活動を行っているコミュニティ区・③行政上の事務区にずれが生じました。

「地区」という名称の使用

本市では、校区社会教育連絡協議会や地域元気づくりなどの地域住民によるコミュニティ活動が盛んです。協働のまちづくりを目標にしている本市では、地域振興のためのコミュニティ活動を支援しています。

ニティ活動を支援しています。今後もコミュニティ活動を円滑に行うため、学校規模適正化が実施される以前のまともな地域コミュニティを維持することが重要だと考えています。

しかし、これまでのとおり「校区」という呼称を使用すると、①小学校の通学区を意味する場合との区別がつきにくく、②コミュニティ区でコミュニティ活動を行うにも、③行政上の事務区を示す場合においても混乱が生じます。そのため、次のように変更します。



これにより、今後も学校規模適正化が実施されても、従来の枠組みを維持してコミュニティ活動を実施することができ、市でも、地域の活性化をより一層支援し、「元気な荒尾」を推進していきます。

皆さんご理解とご協力をよろしくお願いいたします。次回は、「地区」に対するいろいろな疑問点についてお答えします。

総務課 ☎ 63・1209

地区のイメージ

従来	校区 = 通学区 = 行政事務区 = コミュニティ区 (社教連・元気づくり)
変更後	校区 = 通学区 ≠ 行政事務区 = コミュニティ区 (社教連・元気づくり)
	地区