

基本理念	基本目標	基本的施策	具体的施策
人とふるさとを愛し 志高く 自立する人づくり 家庭・地域・学校が連携・協力し、地域社会全体で心豊かな子どもたちをはぐくむ	家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ 自ら学び、自ら考え、自ら行動する力をはぐくむ	1 家庭・地域の教育力の向上	重点施策 基本的な生活習慣の育成 就学前における読み聞かせなど「読書活動」の推進 くまもと「親の学び」プログラムの活用
		2 幼稚園・保育所・認定子ども園における教育・保育の充実	教育・保育内容の充実 幼・保等、小、中連携の推進
		3 確かな学力の育成	基礎学力の育成 教育指導の充実 読書活動の推進 郷土学習の推進
		4 豊かな心の育成	重点施策 道徳教育の充実 いじめ・不登校、問題行動等への対応 心の教室相談の充実 体験活動の充実
		5 健康づくりの推進	歯・口腔の健康づくりの推進 健康診断の充実 保健指導の充実
		6 体力づくりの推進	体育授業及び体育行事の充実 運動部活動及びスポーツ活動の推進
		7 食育の推進	「早寝早起き朝ごはん」運動の推進 学校給食センターとの連携 「マイ弁当デー」の推進
		8 特別支援教育の推進	特別支援教育支援員の適切な配置 インクルーシブ教育の推進 関係機関との連携による適正な教育支援
		9 社会の変化に対応した教育の推進	国際理解教育及び英語教育の推進 キャリア教育の推進 情報教育の推進 環境教育の推進
		10 地域とともにある学校づくりの推進	重点施策 地域とともにある開かれた学校づくりの推進 コミュニティ・スクール事業の推進 教職員の資質・指導力の向上
		11 教育環境の整備・充実	学校施設等の整備 安全教育の推進 学校ICT化の推進 学校規模の適正化の推進
	生涯学習 生涯にわたって健康やかに学び続ける人をはぐくみ、地域社会における教育力の向上をはかる ふるさとの自然や伝統、文化を学び、誇りや愛着をもち、文化を通じた国際交流の推進をはかる	12 地域社会における教育力の向上	地域学校協働活動の推進 放課後子ども教室の充実 学校支援活動の充実 ボランティア活動の推進
		13 生涯学習活動の推進	生涯学習の推進 生涯学習の学びの機会の充実
		14 中央公民館・図書館活動の充実	生涯学習の推進（再掲） 公民館講座の充実 読書活動の推進 社会教育施設の管理
		15 人権教育の推進	人権教育・啓発における推進体制の確立 人権教育の推進
		16 青少年の健全育成	地域社会での青少年の健全育成 青少年の環境改善 青少年の見守り活動の充実 社会を明るくする運動の推進
		17 生涯スポーツの推進	生涯スポーツ活動の振興 競技スポーツの推進 社会体育施設の整備
		18 文化財の保護と活用	文化財の保存・活用 文化財の継承 文化交流の推進
		19 世界文化遺産の保存と活用	世界文化遺産の適切な保存管理 世界文化遺産価値の理解促進 観光資源としての活用
		20 文化・芸術活動の推進	文化団体活動・芸術体験活動の充実

○家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ

朝食を毎日食べている児童生徒の割合

平成 28 年度現状	平成 33 年度目標
83%	95%

○自ら学び、自ら考え、自ら行動する力をはぐくむ

全国学力・学習状況調査正答率

平成 27 年度実績	平成 33 年度目標
小学校 全国平均を上回る	小学校 全国平均を上回る
中学校 全国平均を下回る	中学校 全国平均を上回る

※小6 国語・算数の(A)知識、(B)活用

※中3 国語・算数の(A)知識、(B)活用

自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合

平成 28 年度現状	平成 33 年度目標
小学校 73.3% (全国値：76.3%)	小学校 全国平均を上回る
中学校 59.3% (全国値：69.3%)	中学校 全国平均を上回る

学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合

平成 28 年度現状	平成 33 年度目標
小学校 83%	小学校 95%
中学校 81.4%	中学校 90%

体力テストについて

平成 28 年度現状	平成 33 年度目標
小学校 86/96 項目で 県平均を上回る	小学校 全項目で 県平均を上回る
中学校 40/48 項目で 県平均を上回る	中学校 全項目で 県平均を上回る

英検 3 級相当学力のある生徒の割合（中学卒業時）

平成 27 年度実績	平成 33 年度目標
13%	30%

コミュニティ・スクール導入校数

平成 28 年度現状	平成 33 年度目標
1 校	7 校