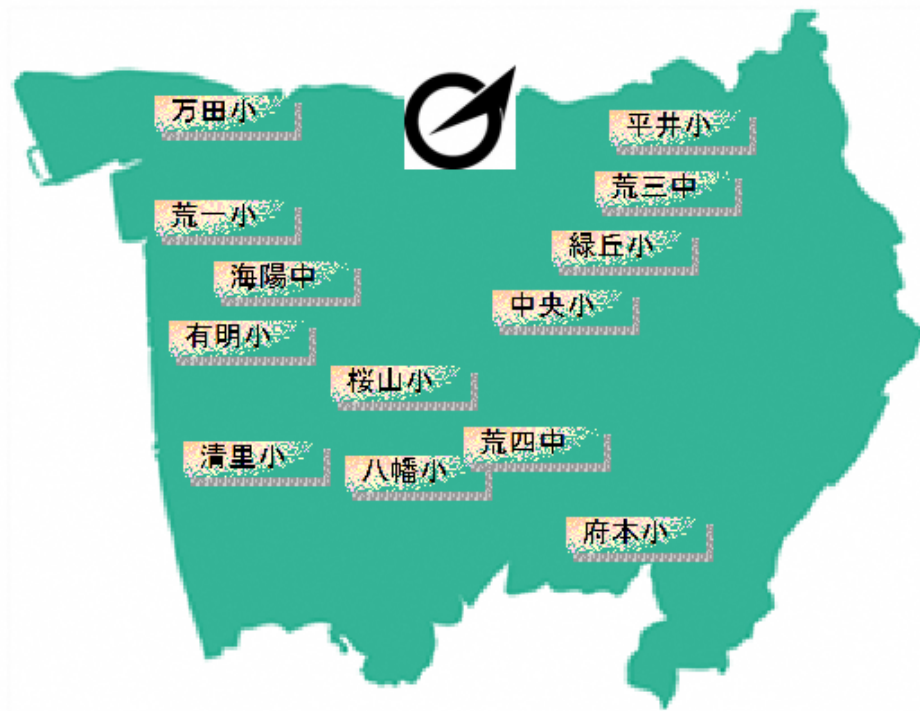


令和3年度 総合教育会議

「教育先進都市をめざす 荒尾市の教育」



令和3年9月28日(火)
荒尾市教育委員会





けんこうかんてい 8:20~8:30
 1時間 算 8:30~9:15
 2時間 国 9:30~10:15
 3時間 学 10:30~11:15
 4時間 算 11:30~12:15

① 大きな数のかけ算
 $2 \times 3, 20 \times 3, 200 \times 3$
 をくらべよう。

② $2 \times 3 = 6$
 $20 \times 3 = 60$
 $200 \times 3 = 600$

③ かけられる数が10倍、100倍になると、
 答えは、どうなるか考えよう。



プレイアウトルームの退出までに、すべての出
 席者に60秒が与えられました。

S0530 かわいこうき

杉本

プレイアウトルームは15分で終了します

終了

24°C 雨 8:52 2021/09/06



修正案 令和3年度 荒尾市教育委員会 学校教育目標

荒尾市教育振興基本計画 基本理念

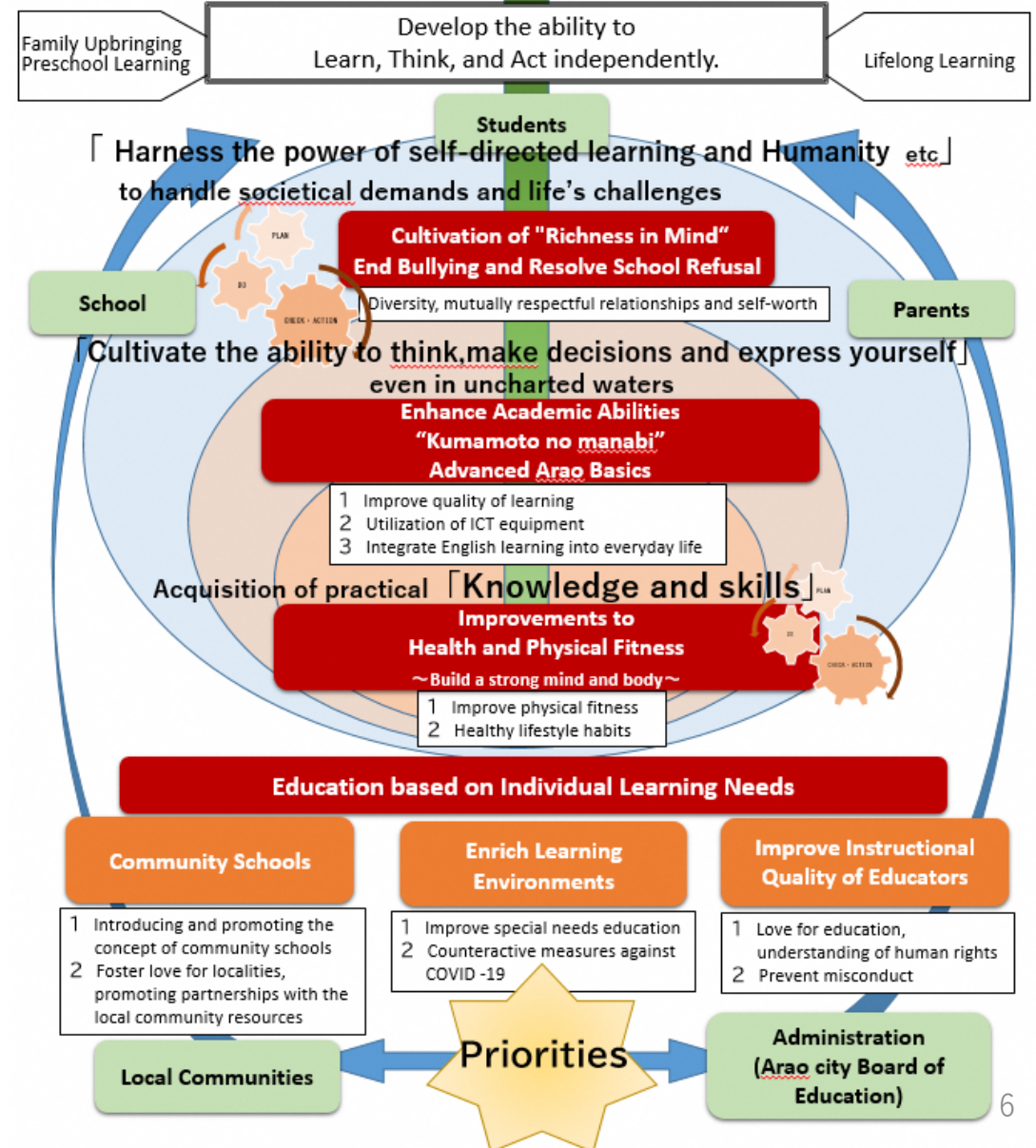
人とふるさとを愛し 志高く 自立する人づくり



修正案 Educational Goals 2021

Arao city Board of Education

Nurturing youths to become independent individuals with high aspirations, as well as love for their hometown and humanity



○一人一人の教育的ニーズを踏まえた教育活動の充実

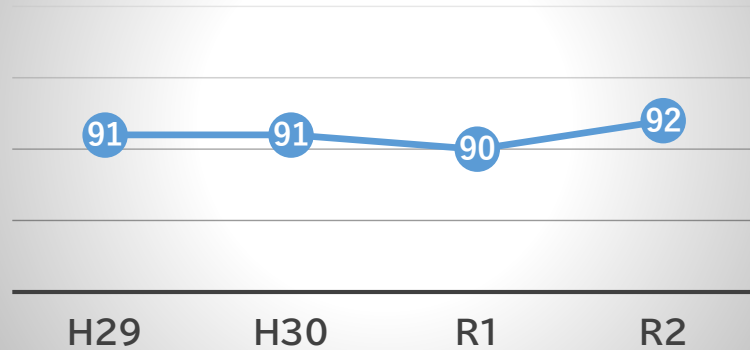
ア 特別支援教育の充実(8月1日 約61人)

イ 地域とともにある学校づくりの推進
コミュニティ・スクール設置推進

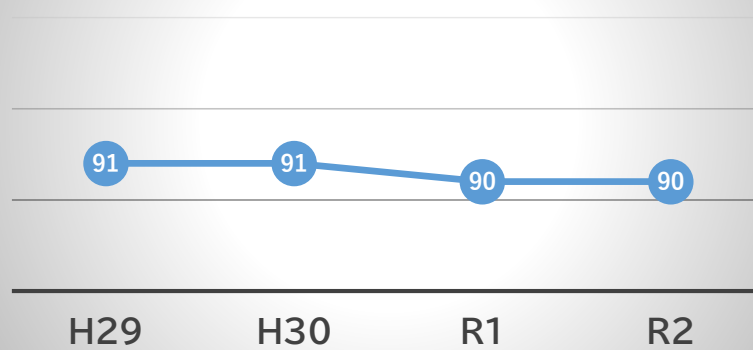
ウ 新学校給食センター共同整備の推進
(荒尾市・長洲町学校給食センター協議会設置)

心のアンケート 荒尾市経年比較(H29～R2)

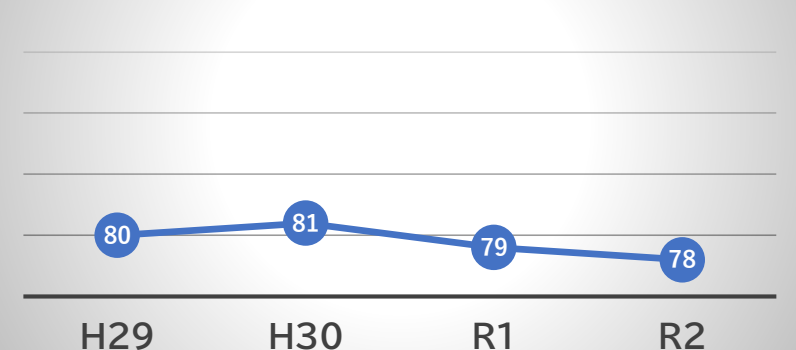
学校が楽しい(小学校)



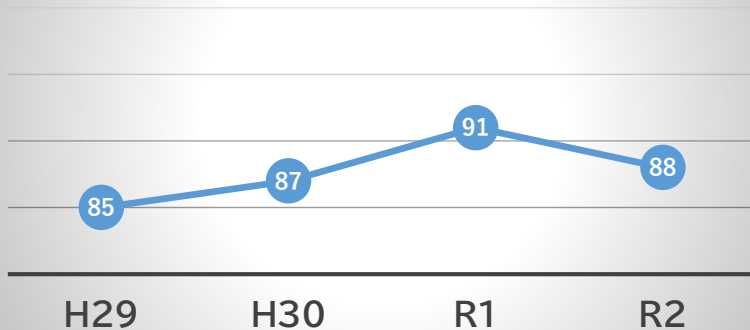
授業が分かる(小学校)



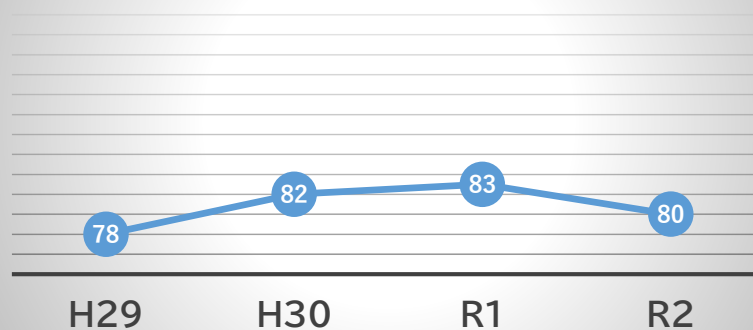
自分に自信がある(小学校)



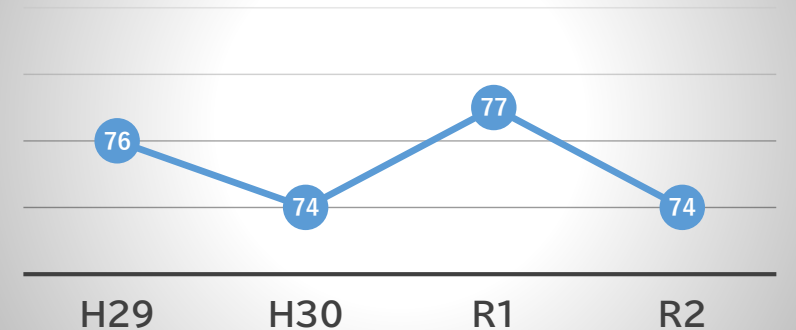
学校が楽しい(中学校)



授業が分かる(中学校)



自分に自信がある(中学校)



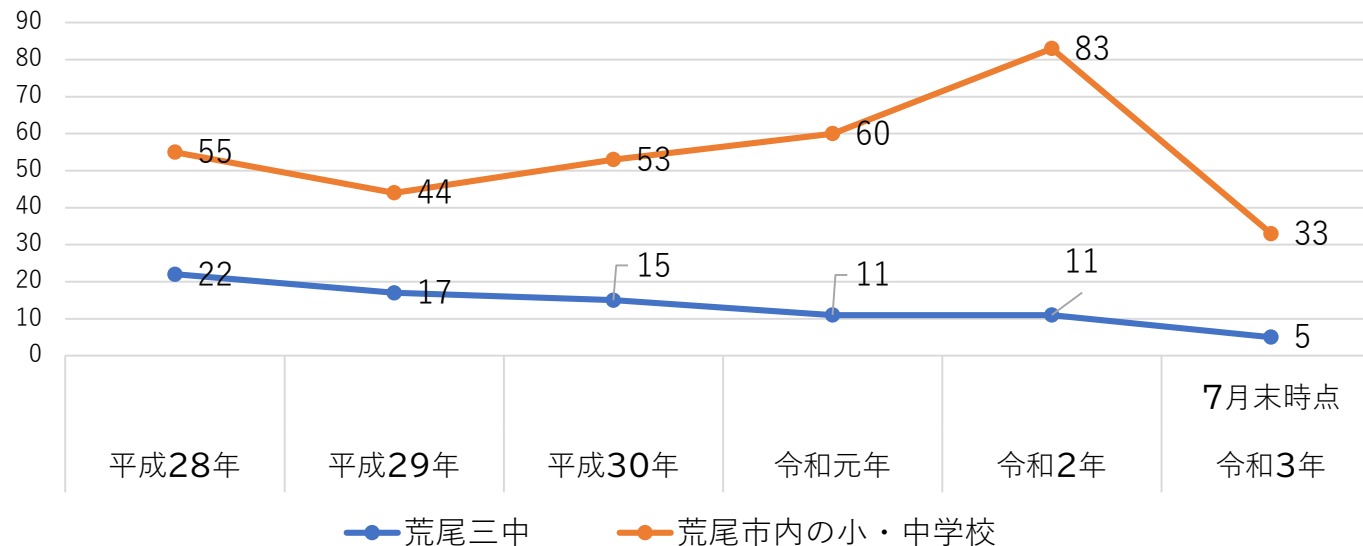
誰一人取り残すことなく、最大限に
学びを保障していくことを重視



「進化型あらおベーシック」

本市内の不登校等児童生徒の推移

	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年 7月末時点
荒尾三中	22	17	15	11	11	5
荒尾市内の 小・中学校	55	44	53	60	83	33



ハートフルルーム

多様性を大切にして
学ぶ内容
学ぶスペースの場
(学び方の選択の場)

○豊かな心の育成

ア 心に響く道德の時間の充実、人権感覚、自己有用感の育成

イ 郷土学習を通じた、郷土を愛し、誇りに思う心の育成

・「わたしたちの荒尾市」評価問題

○健康・体力の向上

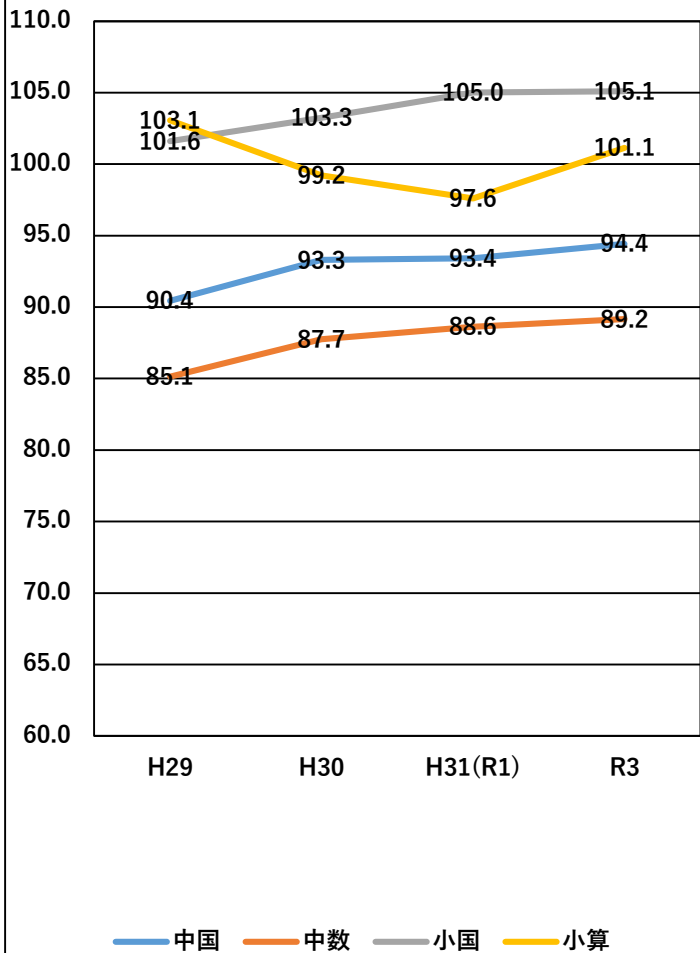
ア 社会体育への移行した小学校部活動の充実

・放課後子どもスポーツ教室の実施

イ 家庭教育支援リーフレット等を活用した
基本的な生活習慣の確立

全国学力調査 荒尾市経年比較

全学調結果 荒尾市
全国平均を100とした数値に
みた
経年変化 H29～R3



○確かな学力の育成

ア 熊本の学びと「あらおベーシック」

- ・授業改善アドバイザー事業(中学校の重点化)
- ・人材育成 新任教員及び管理職等
- ・校内研修へのセンター等指導主事派遣

イ GIGAスクールとICTの効果的な活用→学力向上

- ・児童生徒に一人1台のタブレット型PC配備
- ・ICTを活用した家庭学習の充実

熊本県下(日本有数)の教育都市:荒尾

ここがすごい 手厚い教育予算

- 1 LTEタブレット端末:県下有数
- 2 多くのICT支援員:学校に寄り添った支援
- 3 特別支援教育とICT
さらに「キーボード」つき

GIGAスクール構想

基本:1人1台の端末と高速通信環境の整備

Society 5.0の時代を生きる子供たちのために

「個別最適化され、創造性を育む教育」を実現させる施策である。

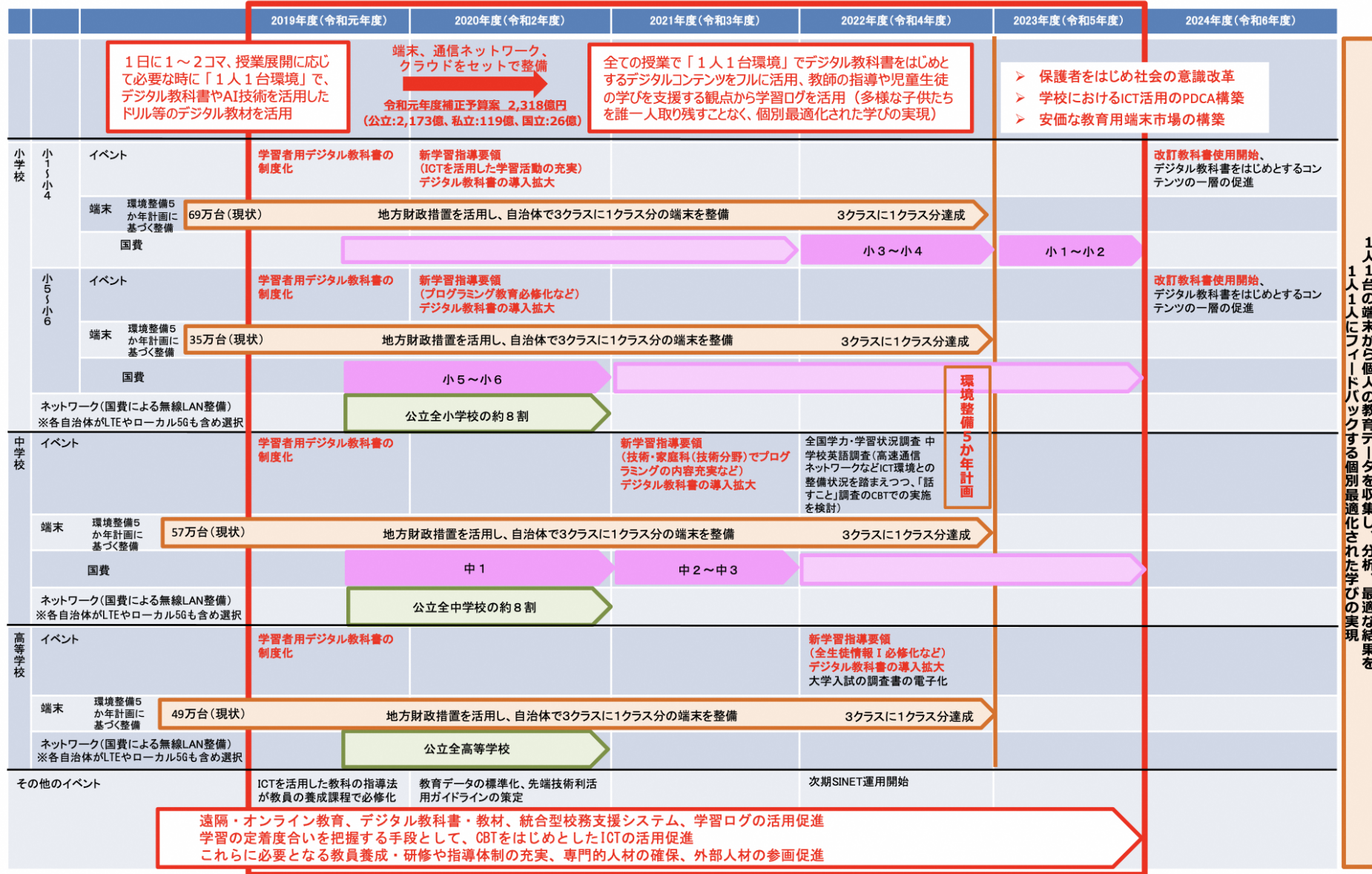
GIGA=「**G**lobal and **I**nnovation **G**ateway for **A**ll」の略

「全ての人にグローバルで革新的な入口を」。

GIGAスクール構想の実現ロードマップ

～令和時代のスタンダードとしての学校ICT環境を整備し、全ての子供1人1人に最もふさわしい教育を～

※Global and Innovation Gateway for All



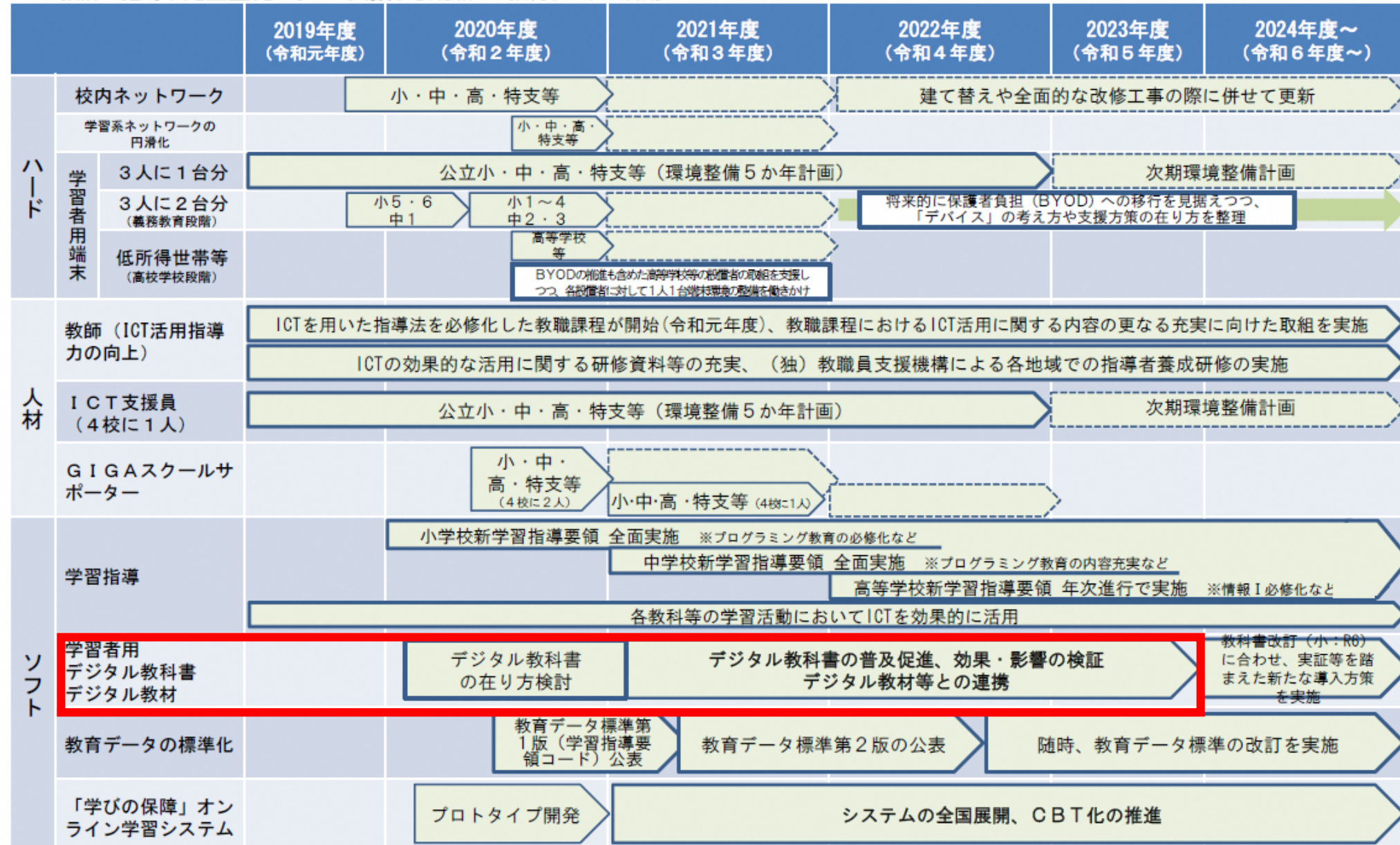
1人1台の端末から個人の教育データを収集し、分析、最適な結果を1人1人にフィードバックする個別最適化された学びの実現

「GIGAスクール構想」の実現ロードマップ（イメージ）

全ての授業で「1人1台端末」で
デジタル教科書をはじめとするデジタルコンテンツをフルに活用
教師の指導や児童生徒の学びを支援する観点から教育データを活用



多様な子供たちの資質・能力を育成するための個別最適な学びと協働的な学びの実現



どうやってギガスクール構想を進めるか

- 情報化を進めるのは先生方
 - …情報教育担当、関心のある先生の背中を押していくこと
 - タブレットPCありきではない！
費用対効果「入れたバッテン…使わっさん…なんでだろか？」
- カギは児童生徒、先生方 **楽しい…協働学習**
しくむ
- まずは、写真、ビデオ撮影、ロイロノート、テレビ会議等から広げる
- **辞書機能をもたせたい**
- **聞こえの不自由な方への対応ができるUDトークアプリなど**
- **2024年の学習者用デジタル教科書への対応**

荒尾市版ロードマップ案

2024年以降:デジタル教科書
→これからの時代の人材育成

デジタル教科書、デジタル図書館等
新しい学び方

ドリル学習 eライブラリ等
プログラミング教育 各教科等

テレビ会議Zoom他のコロナ過における利活用
お互いの学びの共有等

クラウドの高いセキュリティで先生方を守る
ロイロノート microsoft のクラウド機能

学習指導要領 主体性・協働性・創造性と
変化に対応した先生・保護者等のマインドセット¹⁸

熊本の学びの理念に基づく授業づくり→進化型あらおベーシック

～子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進～

誰一人取り残すことなく、最大限に学びを保障する

子供主体の全員活躍型授業

★タブレット等
ICT機器の活用

課題設定
見通し



課題解決に
向けた
学び合い活動



まとめ・
振り返り

★交流・考察の場の
工夫

単元全体のマネジメント

人権尊重の視点に立った 支持的風土の醸成

ウ 教職員の資質・指導力の向上

- ・キャリア教育 府本小
令和1年～3年度指定(荒尾市教育委員会指定)
- ・生徒指導・不登校対策 荒尾第三中
令和2年度～3年度指定(荒尾市教育委員会指定)

取組の成果を市内全職員で共有を図る