

基本方針と施策の一覧

基本方針1 夢に向かってチャレンジし、未来を創造する力を育成する

- 1-1 確かな学力の育成 ●基礎学力の育成 **重点** ●英語教育の推進 **重点** ●教育指導の充実
●読書活動の推進
- 1-2 未来を拓く力の育成 ●ICTを活用した教育の充実 **重点** ●国際理解教育 ●キャリア教育の推進
- 1-3 豊かな心・健やかな体の育成 ●郷土学習の推進 ●道徳教育の充実 ●体験活動の充実
●基本的な生活習慣の育成 ●体育授業及び体育行事の充実 ●運動部活動及びスポーツ活動の推進
●健康づくりの推進 ●食育の推進
- 1-4 人権を守る教育の充実 ●人権教育・啓発における推進体制の確立 ●人権教育の推進
- 1-5 幼児教育・義務教育から高校教育までを見据えた教育環境の魅力向上 ●教育・保育内容の充実
●幼・保等、小中高連携の推進 ●教科等横断的な学習の推進

基本方針2 学びを支えるためのセーフティネットを構築する

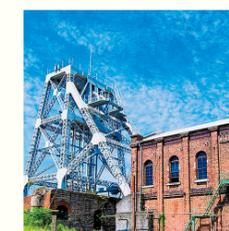
- 2-1 多様なニーズに対応した教育の推進 ●特別支援教育支援員の適切な配置
●インクルーシブ教育の推進 ●関係機関との連携による適正な教育支援 ●多様性を認め合う教育の推進
- 2-2 教育相談及び教育支援体制の充実 ●いじめ・不登校、問題行動等への対応 ●心の教室相談の充実
●不登校児童生徒に対する多様な教育機会の確保 **重点** ●スクールソーシャルワーカー活用による支援の充実
- 2-3 学びと育ちの支援 ●幼児教育・保育の無償化 ●学校給食費の無償化 ●地域未来塾事業の推進
●就学援助事業の推進 ●放課後児童クラブの充実

基本方針3 生涯にわたる学びを通じて、心豊かに生きられる環境を整備する

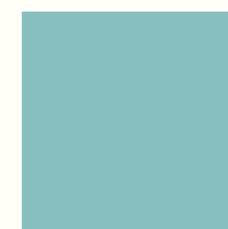
- 3-1 人生100年時代を見据えた生涯学習社会の実現 ●生涯学習の学びの機会や場の充実 **重点**
●公民館活動の充実 ●読書活動の推進
- 3-2 生涯スポーツの振興及び生涯学習活動施設の整備充実 ●生涯スポーツ活動の振興
●競技スポーツの推進 ●スポーツによる交流機会の充実 ●社会体育施設、社会教育施設の整備
- 3-3 ふるさとの自然、伝統、文化に関する学習機会の充実 ●郷土学習の推進【再掲】
●環境教育の推進・E S Dの推進 ●文化団体活動・芸術体験活動の充実 ●文化交流の推進 ●文化財の継承・保存・活用
●世界文化遺産の適切な保存管理 ●世界文化遺産の価値の理解促進と観光資源としての活用

基本方針4 地域とともに、社会の変化に応じた教育環境をつくる

- 4-1 教育環境の整備・充実 ●学校施設等の整備 **重点** ●小規模校の活性化の推進
- 4-2 学校の指導、運営体制充実と働き方改革の推進
●教職員の指導力向上と人材育成 ●教職員の働き方改革の推進 **重点**
- 4-3 児童生徒の安全確保 ●安全教育の推進 ●防災教育の推進 ●ICTを活用した防犯対策等の推進
- 4-4 家庭、地域、学校の連携・協働の推進 ●家庭教育への支援 ●青少年の健全育成
●地域とともにある開かれた学校づくりの推進 ●コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の一体的推進
●放課後子ども教室の充実 ●ボランティア活動の推進
- 4-5 感染症や自然災害等のリスクを踏まえた持続的学びの確保 ●新たな感染症対策と教育活動の両立の推進
●臨時休業下における学校と児童生徒の関係の継続 ●災害対応に備えた環境整備



郷土を愛し 未来を創る
あらおの人づくり



令和4年3月
荒尾市
荒尾市教育委員会

基本理念

郷土を愛し 未来を創る あらおの人づくり

誰一人取り残さない教育の推進

人材育成の基盤となる義務教育課程において、全ての子どもたちの学びを支援し、一人一人の能力を伸ばす教育をさらに充実。
子供たちが楽しく通える魅力ある学校づくり、居場所づくり、支援・指導体制の確立を推進する。

基盤となる考え方

教育DXの加速化

教育DXを加速化し、「主体的・対話的で深い学び」、「誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学び」の実現に向けて取組を充実。
ICT活用による校務の効率化を進め、教職員と児童生徒が向き合う時間をより多く確保し、教育活動の質の向上を図る。

教育施設環境の充実

障がいのある児童生徒にも配慮しつつ、防災性、防犯性などの安全性を備えた安心感のある教育環境を整備。
「人生100年時代」にあり、誰もが生涯を通じて学び、その成果を社会に還元する社会を構築するため、拠点となる生涯学習施設の充実に取り組む。

詳しくはこちらへ
【計画本編】



基本方針と主な施策

重点施策 … 基本理念、基本方針、基盤となる考え方と深く関連する**重点**は、優先的かつ施策横断的に推進します。
数値目標 … 施策の推進により、令和8年度までに達成を目指す目標値を設定しています。

基本方針

1

夢に向かってチャレンジし、未来を創造する力を育成する



主な施策

- 基礎学力の育成 **重点**
- 英語教育の推進 **重点**
- ICTを活用した教育の充実 **重点**
- 幼・保等、小中高連携の推進

主な数値目標

令和8年度

全国学力・学習状況調査正答率 **すべての科目で全国平均を上回る**

令和3年度

生徒が英語力を身に付けた割合 30.2%
(英検3級相当取得率)

令和8年度

40.0%

学校情報化優良校の認定取得割合 7.7%

80.0%

基本方針

3

生涯にわたる学びを通じて、心豊かに生きられる環境を整備する



主な施策

- 生涯学習の学びの機会や場の充実 **重点**
- 生涯スポーツ活動の振興
- 郷土学習の推進

主な数値目標

令和3年度

市立図書館来館者数 28,582人

令和8年度

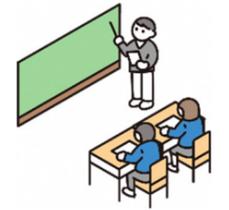
15万人



基本方針

2

学びを支えるためのセーフティネットを構築する



主な施策

- インクルーシブ教育の推進
- いじめ・不登校、問題行動等への対応
- 不登校児童生徒に対する多様な教育機会の確保 **重点**

主な数値目標

令和3年度

不登校の児童生徒が、教職員だけではなく専門家からの支援を受けている割合 89.1%

令和8年度

全ての不登校児童が専門家の支援を受ける

基本方針

4

地域とともに、社会の変化に応じた教育環境をつくる



主な施策

- 学校施設等の整備 **重点**
- 教職員の働き方改革の推進 **重点**
- 地域とともにある開かれた学校づくりの推進

主な数値目標

令和7年度

コミュニティ・スクールにおける学校の教育環境の整備・充実度評価点数 3点/4点中

令和8年度

教職員の時間外在校等時間が年360時間以内となっている割合 100%